

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Принято
педагогическим советом
протокол № 3
от « 26 » января 2021г.



Утверждаю:
заведующий
Е.А.Чаликова
Приказ №19-од
от 27.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации работы с одаренными детьми в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее ДОУ).

1.2. Положение определяет формы совместной деятельности воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) по выявлению признаков одаренности, содействию и поддержке развития способностей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Цель: развитие потенциала одаренного ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создания условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

2.2. Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием нескольких критериев: по особенностям деятельности, по виду одаренности, по степени сформированности, по форме проявления, по широте проявлений, по возрастному проявлению;
- разработка индивидуального маршрута сопровождения одаренных детей на основе поддержки сильных сторон личности ребенка.

2.4. Участники организации образовательной деятельности с одаренными детьми.

- администрация ДОУ (заведующий, старший воспитатель);
- воспитатели;
- узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

- родители (законные представители) одаренных детей.

2.5. Организация и функции участников образовательного процесса по работе с одаренными детьми.

Заведующий ДОУ:

- контроль планирования работы старшего воспитателя и педагогов с одаренными детьми;
- стимулирование педагогов, успешно осуществляющих работу с одаренными детьми.

Старший воспитатель:

- разработка и реализация плана методической поддержки педагогов по вопросам выявления и формирования целостной, постоянно функционирующей системы сопровождения и поддержки педагогов по вопросам выявления и формирования целостной, постоянно функционирующей системы сопровождения и поддержки одаренных детей (консультации, семинары и другие формы);
- формирование банка данных по одаренным детям;
- оперативное реагирование, регулирование и коррекция образовательного процесса;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оказание помощи педагогам в разработке индивидуального маршрута развития для одаренных детей;
- осуществление координации деятельности всех участников работы с одаренными детьми;
- подготовка отчета о работе с одаренными детьми;
- оформление экрана участия одаренных детей в конкурсах, выставках, марафонах, соревнованиях.

Воспитатели и специалисты:

- выявление одаренных детей;
- разработка индивидуального маршрута развития с учетом вида одаренного ребенка;
- подготовка воспитанников к участию в конкурсах, викторинах на различных уровнях (ДОУ, район, край);
- освещение достижений одаренных детей на сайте ДОУ;
- консультирование родителей (законных представителей) одаренных детей по вопросам развития способностей;
- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
- создание необходимой образовательной среды для развития одаренных детей;
- включение одаренных детей и их родителей (законных представителей) в творческие проекты.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЗА РАБОТУ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Участники образовательных отношений ответственны за:

- своевременное выявление одаренности ребенка;
- создание условий для развития одаренности, способностей ребенка в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.
-

4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

4.1. Для фиксирования работы с одаренными детьми вводится следующая документация:

- программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в ДООУ «Одаренный ребенок»;
- перспективный план ДООУ для работы с одаренными детьми;
- карта индивидуального маршрута развития ребенка;
- анализ работы за год.