

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15 «БЕРЕЗКА» ЛЕВОКУМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий  
Е.А.Чаликова  
приказ № 72-од  
« 29» августа 2024 г.

ГODOVOЙ ПЛАН  
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №15 «БЕРЕЗКА» ЛЕВОКУМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Владимировка  
2024 г

# АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения дошкольного образования посредством развития различных форм дошкольного образования

Фактическое количество обучающихся (воспитанников) на конец мая 2024 года- 122 воспитанника, в 2023-2024 учебном году функционировало – 6 возрастных групп, из них:

- группа раннего возраста – 21 ребенок ;
- младшая группа – 21 ребенок;
- средняя группа – 24 детей;
- старшая группа - 21 ребенок;
- подготовительная группа А- 18 детей;
- подготовительная группа Б - 17 детей

Для категории воспитанников , которые по тем или иным причинам не посещают детский сад, работает консультативный пункт . Родители таких детей получали квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования.

В течение всего учебного года низкая посещаемость отмечается во всех возрастных группах в связи с тем, что большая часть родителей безработные. Воспитателям рекомендовано проводить разъяснительную работу с родителями о необходимости посещения дошкольного учреждения.

В 2024 году из дошкольного образовательного учреждения в школу выпустилось 32 ребенка. Запланировано принять в детский сад в новом учебном году 25 детей. По итогам комплектования очереди в ДОУ нет. Имеются свободные места.

**Вывод:** продолжить работу по повышению охвата детей дошкольным образованием и посещаемости детьми ДОУ.

## 2. Повышение профессиональной компетентности работников ДОУ.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения обеспечивали на конец 2024 года 9 педагогических и 1 руководящий работник . Воспитательно-образовательный процесс осуществляли старший воспитатель- 1 , воспитатели – 6 , музыкальный руководитель- 1 , инструктор по физической культуре - 1 .

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2024 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

- высшее образование – 6 человек;
- средне профессиональное образование – 3 человека;

по квалификационному уровню:

- высшая категория – 5 человек;
- первая категория – 0 человек;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека;
- без категории – 2 человека (стаж работы менее 2-х лет).

№	Ф.И.О.	должность	дата рождения	образование	категория
1	Бобрусева Наталья Леонидовна	воспитатель ст.воспитатель	1969	высшее	высшая
2	Рубанова Марина Ивановна	воспитатель	1972	средне-специальное	высшая

3	Мазнина Юлия Владимировна	воспитатель	1984	высшее	высшая
4.	Лодина Екатерина Алексеевна	воспитатель	1989	высшее	соответствие занимаемой должности
5.	Непорожняя Татьяна Алексеевна	воспитатель	1995	высшее	соответствие занимаемой должности
6.	Запорожцева Елена Михайловна	воспитатель	19976	высшее	без категории
7.	Калайтанова Александра Николаевна	воспитатель	1995	средне-специальное	без категории
8.	Калайтанова Наталья Александровна	инструктор по физ.культуре	1966	средне-специальное	высшая
9.	Стрельникова Елена Ивановна	музыкальный руководитель	1976	высшее	высшая

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в заседаниях методических объединений, в работе творческой группы, прослушивании вебинаров и семинаров. В этом учебном году с целью повышения профессиональной компетенции курсы повышения квалификации прошли воспитатели: Рубанова М.И., Непорожняя Т.А., Мазнина Ю.В., Калайтанова А.Н. Воспитатель Калайтанова А.Н. окончила 1-й курс высшего учебного заведения.

Воспитатели и специалисты в течение года принимали участие в конкурсах различного уровня (районных, краевых, российских).

Воспитатель Бобрусева Наталья Леонидовна:

1. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» - Сертификат за участие.
2. Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО - Сертификат за участие.
3. Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Обобщение педагогического опыта» - Диплом участника.
4. Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы» номинация : конспект образовательной деятельности по развитию логического мышления - Диплом 2 место

Воспитатель Мазнина Юлия Владимировна:

1. Районный конкурс: «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» - сертификат за активное участие.
2. Краевая экологическая акция: «День единых действий» - сертификат за активное участие.
3. Международный творческий конкурс: «Матрешка – символ нашей Родины» - диплом победителя I степени.
4. Международный осенний фотоконкурс: «Осень в фотографиях»- диплом II место.
5. III всероссийский педагогический конкурс: «Современное воспитание подрастающего поколения» за проектную работу: «Мой дом, моя семья» диплом победителя I степени.

6. Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ: «С заботой о зимующих птицах» - диплом победителя II степени.

Воспитатель Лодина Екатерина Алексеевна:

1. Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования детей РФ» - диплом 1 место.

2. Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное воспитание» - диплом 1 место.

3. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2024» в районном этапе в номинации «Педагогический дебют» - диплом 2 место.

4. Районный конкурс «Зеленый огонек – 2023» в номинации «Лучшая детская агитбригада» - 3 место.

Воспитатель Рубанова Марина Ивановна:

1. Всероссийский конкурс «Экология и мы» - диплом лауреата 3 степени.

2. Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» - сертификат за участие.

Инструктор по физической культуре Калайтанова Наталья Александровна:

1. Всероссийский конкурс «Здоровье и спорт рядом идут» - диплом 3 место.

2. Всероссийский профсоюзный конкурс «Профсоюзный компас» - сертификат за участие.

Музыкальный руководитель Стрельникова Елена Ивановна:

1. Всероссийский Конкурс «Лучший методический материал «Зима в музыкальной гостиной» - диплом 2 место.

2. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в номинации «Дошкольное образование» - Сертификат участника.

3. Всероссийский конкурс «Вокально-инструментальное творчество» - диплом 1 место.

4. Межрегиональный конкурс «Детская песня» - диплом 1 место

5. Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» - диплом за участие.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональном становлении, а также развития профессиональных умений и навыков была организована работа по наставничеству. В соответствии с утвержденным планом работы были выполнены все задачи педагогического наставничества. Наставником Стрельниковой Е.И.

были разработаны персонализированные программы на каждого молодого воспитателя. Цель данной программы: оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщения передового опыта, адаптации к коллективу коллег, детей и родителей. Для каждого педагога был разработан индивидуальный план на 1 год. Педагогом наставником были проведены:

- анкетирование об определении затруднений и запросов молодых педагогов;
- знакомство с нормативно-правовой базой учреждения;
- инструкции, используемые в работе воспитателя;
- консультации на различные темы;
- помощь в планировании образовательного процесса;
- ведение сайта;
- портфолио воспитателя.

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

### **3. Обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.**

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: потребность в общении, в движении, в познании. Среда группы должна удовлетворять этим потребностям.

В ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» реализуемой в ДОУ, утвержденным расписанием образовательной деятельности. Деятельность педагогов по воспитательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- тематические недели;
- дни открытых дверей;
- осенние утренники;
- новогодние праздники;
- утренники к 8 марта;
- тематическое мероприятие ко «Дню космонавтики»
- тематическое мероприятие к «Дню Отечества»
- физкультурные досуги;
- день здоровья;
- выставки детского творчества;
- конкурсы, акции.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни строилась в соответствии с планом по укреплению здоровья детей .

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия, а также консультации, родительские собрания, наглядная информация, папки-передвижки, стенды. С каждым годом количество активных родителей увеличивается , они старались принимать участие во всех мероприятиях ДОУ и района (день открытых дверей, конкурс «Знай-ка 2024», районный конкурс чтецов).

Особое внимание со стороны сотрудников ДОУ уделялось ознакомлению родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропаганде среди родителей здорового образа

жизни, необходимости выполнения общегиgienических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Кружковая работа в нашем дошкольном образовательном учреждении давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения.

На основании договоров об образовании с родителями (законными представителями) ДОУ предоставляет воспитанникам бесплатные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир красок» (средняя группа) и «В мире музыкальной драматургии» (старшая и подготовительная группа А);
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Занимательная математика» (старшая, подготовительная А, подготовительная группа Б).
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологической направленности «Распахни окошко в природный мир» (младшая группа).
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселая игропластика» (старшая группа, подготовительная Б).

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществлялась в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами, организовывалась в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублировала основную образовательную программу Учреждения.

**Вывод:** работа велась целенаправленно и систематически, преобладают в основном высокий и выше среднего уровни развития.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Среда обеспечивает свободу и активность маленького ребёнка, максимально удовлетворяет его интересы.

Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

Большое внимание воспитатели уделяют построению предметно-развивающей среды в группах, понимая огромное значение предметного окружения для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. В

каждой группе в соответствии с особенностями возраста воспитанников созданы условия для активной поисковой, творческой, экспериментальной, двигательной деятельности детей, имеются игрушки, оборудование. При этом каждая группа имеет своё лицо, отличается особенностями интерьера.

В группах имеются:

- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок для знакомства с правилами дорожного движения;
- уголок книги;
- уголок изобразительной деятельности;
- уголок театральной деятельности;
- уголок природы;
- физкультурный уголок;
- уголок для игр со строительным материалом;
- уголок для организации свободной игровой деятельности детей;
- уголок для опытно-экспериментальной деятельности (старшая и подготовительная группа);
- уголок финансовой грамотности.

В детском саду имеется электронная почта, Интернет. Имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы, но пополнился не на должном уровне. Учебный процесс частично оснащен наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием.

**Вывод:** продолжать пополнять фонд методической литературы и продолжать оснащать педагогический процесс.

#### **4. Результативность образовательной деятельности.**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП) и ФГОС ДОО.

Образовательный процесс в ДОУ строился по 5 направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

В 2023-2024 учебном году в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятия</b>	<b>Содержание методических мероприятий</b>
<b>Педагогические советы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (Установочный) Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году».</li> <li>2. «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</li> <li>3. «Особенности патриотического воспитания на современном этапе»</li> <li>4. «Перелистывая последнюю страницу»</li> </ol>
<b>Методические советы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Координация деятельности методического объединения педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год»</li> <li>2.«Инновационная деятельность педагогов как условие</li> </ol>

	<p>формирования профессиональной компетенции»</p> <p>3.«Развитие любознательности познавательной мотивации, умственных способностей в ходе формирования элементарных математических представлений. Влияние художественной литературы на становление внутреннего мира дошкольников»</p>
<b>Консультации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей»</li> <li>2. «Виды организации речевого развития дошкольников в ДОУ»</li> <li>3. Развитие духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия детского сада и семьи»</li> <li>4.«Формирование элементарно математических представлений в различных видах деятельности»</li> <li>5. «Использование различных технологий в образовательной деятельности детей»</li> </ol>
<b>Коллективные просмотры</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурное занятие. Утренняя гимнастика. Совместная деятельность воспитателя с детьми . Гимнастика пробуждения.</li> <li>2. Мы друзья природы». <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нет ничего на свете краше, чем Родина моя».</li> <li>- «Есть такая профессия – Родину защищать».</li> </ul> </li> <li>3. Путешествие в королевство математики. Математика в сказках. Художественная литература с элементами экспериментирования.</li> <li>4. Просмотр итоговой образовательной деятельности по освоению ООП (во всех возрастных группах).</li> </ol>
<b>Тематические проверки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами «(октябрь).</li> <li>2. «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» (январь).</li> <li>3. Использование современных форм организации работы по ФЭМП . Влияние художественной литературы на развитие словаря детей раннего возраста» (март).</li> <li>4. Комплексная проверка подготовительной группы.</li> </ol>
<b>Комплексная проверка</b>	<p>О готовности выпускников-дошкольников к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования (апрель, подготовительная группа).</p>
<b>Обмен опытом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пальчиками играем – речь развиваем» (из опыта работы Рубановой М.И.)</li> <li>2. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности» (из опыта работы Стрельниковой Е.И.)</li> </ol>
<b>Семинары</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</li> <li>2. «Методы и приемы развития речи дошкольников при</li> </ol>

	<p>ознакомлении с художественной литературой».</p> <p>3. «Обучение детей элементарным математическим представлениям на основе занимательного материала»</p> <p>4.«Изготовление пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых игр»</p> <p>5.«Ранняя профориентация дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях»»</p>
<b>Мастер-класс</b>	<p>1. «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»</p> <p>2. «Игры-забавы»</p>
<b>Педагогический час</b>	<p>1.«Методы и приемы развития речи дошкольников при ознакомлении детей с художественной литературой»</p> <p>2. «Работа с одаренными детьми по развитию логического мышления»</p> <p>3.«Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>4. «Организация предметно – пространственной среды как условие развития представлений дошкольников о малой Родине».</p>
<b>Деловая игра</b>	<p>1. «Ребенок и его здоровье»</p>
<b>Круглый стол</b>	<p>1.«Новые возможности инновационной программы «От рождения до школы»</p> <p>4.«Педагогические технологии в развитии логического мышления дошкольников».</p>
<b>Презентации</b>	<p>1. «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>2 Презентация новинок методической литературы.</p> <p>3. «Пальчиковые игры – основа развития речи»</p>
<b>Рекомендации, памятки</b>	<p>1. Методические рекомендации о сопровождении ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации.</p> <p>2. Рекомендации педагогам ДОУ по организации сотрудничества с семьями воспитанников.</p> <p>3. Памятка: «Правильное питание – залог здоровья ребенка»</p> <p>4. Методические рекомендации с молодыми педагогами по запросу..</p>
<b>Тематические недели</b>	<p>1. «Внимание, дети!»</p> <p>2. «Неделя детской книги»</p> <p>3. «День Победы»</p>
<b>Конкурсы, участие в акциях</b>	<p>1. Выставка рисунков ко дню села.</p> <p>2. Районный конкурс детского творчества: «Мы ищем таланты».</p> <p>3. Детская олимпиада «Умники и умницы» /подготовительная группа/</p> <p>4. Выставка рисунков: «Эколята- за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»</p> <p>5. Акция «Трудно птицам зимовать- надо птицам помогать»</p> <p>6. Акция: «Трудовой десант»</p> <p>7. Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>8. Районный конкурс чтецов: «Через года, через века - помните»</p>

	9. Олимпийская неделя – неделя спорта и здоровья.
<b>Дни открытых дверей</b>	1. «Осенний лист», выставка совместного творчества (поделки) (ноябрь). 2. «Рады встрече» (апрель).
<b>Анкетирование педагогов</b>	1. «Анкетирование воспитателей, работающих с одаренными детьми.
<b>Анкетирование родителей</b>	1. «Удовлетворенность качеством образования».
<b>Педагогическая диагностика</b>	2 раза в год: сентябрь, май

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В нашем детском саду проводились педагогические советы, которые включали: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, практикумы для педагогов, методические рекомендации).

Было проведено три заседания методического совета. Плодотворно прошли все заседания методического совета. Педагоги принимали активное участие в аукционе педагогических идей, интересно организовали педагогическую мастерскую, были просмотрены презентации, мастер-классы.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию и обогащению предметно-развивающей среды групп по ознакомлению детей с профессиями взрослых, через изготовление атрибутов, дидактических игр, наглядных пособий.

Самообразование педагога необходимый фактор для его профессионального роста, реализации эффективности работы в условиях современного образования. В этом учебном году на третьем методическом совете защитили свой опыт работы педагоги по следующим темам:

- «Пальчиками играем – речь развиваем» (из опыта работы Рубановой М.И.)

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности» (из опыта работы Стрельниковой Е.И.)

Марина Ивановна раскрыла методы и приемы, познакомила с пальчиковыми играми, при помощи которых у детей развивается речь, они становятся более раскрепощенными, проявляют интерес к беседе.

Елена Ивановна подробно раскрыла этапы работы по данной теме. Особое внимание уделялось развитию творческих способностей в пении, музыкально-ритмических упражнениях. В различных видах деятельности дети проявляли эмоциональность, стремление быть активными.

Материалы опыта доступны для изучения.

За круглым столом Регуш Н.И. познакомила педагогов с введением ФОП в образовательный процесс ДОУ, о новшествах, которые внесли авторы программы.

Воспитатель Мазнина Ю.В. на мастер-классе «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности». Цель данного мероприятия: систематизировать знания педагогов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасности».

Педагогический час «Формы и методы работы ДОУ по патриотическому воспитанию» был проведен воспитателем Мазниной Ю.В. Она представила коллегам формы и методы работы в данном направлении, а также какие можно использовать игры, проводить с детьми беседы, праздники, составлять рассказы.

В деловой игре «Физическое развитие и воспитание культуры здоровья» инструктор по физической культуре Калайтанова Н.А. уточнила и систематизировала знания педагогов в вопросах физического воспитания и здоровье сбережения в дошкольном учреждении.

Воспитатель Бобрусева Н.Л. подготовила педагогический час «Использование кейс-технологии для формирования культуры безопасности дошкольников». Она подробно проинформировала педагогов об этой интересной технологии. Коллеги узнали различные виды кейсов и их использование в своей работе, о том, что применяя эту технологию у ребят вырабатывается навык самостоятельного решения, поставленных перед ним задач, они высказывают свои мысли, рассуждают, разумно действуют в неожиданной ситуации.

На районном заседании «Школы молодого воспитателя» на тему: «Ранняя профориентация дошкольников в образовательных учреждениях» Наталья Леонидовны познакомила педагогов с опытом работы нашего дошкольного учреждения по ранней профориентации.

Воспитатель Непорожня Т.А. провела для педагогов мастер-класс «Игры-забавы с мячом». Она показала педагогам приемы совместной двигательной деятельности с детьми. Были разучены интересные игры «Быстрая гусеница», «Официанты», «Поймай сочком», «Мячик кверху».

Воспитатель оформила картотеку «Инновационные формы и методы работы с педагогами ДООУ» для использования в работе.

Рубанова М.И. за круглым столом поделилась опытом работы на тему: «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры». Индивидуальность ребенка проявляется в самостоятельном развитии им замысла игры, умение организовывать игру, подбирать нужные материалы, выразительно выполнять роли.

Методическая работа тесно сочеталась с годовым планом образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является создание здоровьесберегающей системы образования и оздоровления детей. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, в нашем ДООУ ведется комплексное использование всех средств физического воспитания. Это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим; закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

В нашем ДООУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Используются разнообразные виды и формы организации

режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физминутки, динамические переменки, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи, математики и пр.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 – 2024 учебный год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

Но, несмотря на положительную динамику развития, имеются недостатки: необходимо совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности выполнения движений, уделять внимание выполнению правил в играх и эстафетах.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей, формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий.

В ходе реализации первой годовой задачи «Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

проведены следующие мероприятия: оформлен информационный стенд «Быть здоровым, сильным, ловким нам помогут тренировки», выпущена газета «Правильное питание – залог здоровья ребенка», для педагогов проведена консультация «Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников, рекомендации педагогам ДООУ по организации сотрудничества с семьями воспитанников».

В ходе тематического контроля по данной тематике были просмотрены мероприятия:

- интегрированное занятие в подготовительной группе с использованием нетрадиционного оборудования на тему: «Волшебный листок»
- утренняя гимнастика в старшей группе по мотивам народных песен – погурри;
- спортивное развлечение с детьми старшей группы «В гости тетушке Тыкве» ;
- гимнастика пробуждения с детьми младшей группы «Зоопарк».

Эффективно прошел педагогический совет на тему: : «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

#### **Вывод:**

В группах педагоги создают особую творческую атмосферу по организации календарных (тематических) мероприятий, конкурсов, выставок, досугов. Систематически родители привлекаются к участию в совместных мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях, досугах, спортивных праздниках), организуемых как педагогами, так и администрацией ДООУ. Во всех возрастных группах предпочтительнее используются традиционные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей,

совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок, и реже - анкетирование, опросы и интервьюирование, родительские клубы по интересам и др. нетрадиционные формы.

В связи с этим необходимо:

- Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, спартакиады и т.д.)
- Больше уделять внимания изучению контингента семей по национальным признакам.
- Продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе.
- Проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.

Для эффективного решения второй годовой задачи «Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия малой Родины» были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Развитие духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия детского сада и семьи»
2. Педагогический час «Формы и методы работы ДОУ по патриотическому воспитанию»
3. Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Тематический контроль: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»

Коллективный просмотр по темам:

- «Мы друзья природы»
- «Нет ничего на свете краше, чем Родина моя»
- «Есть такая профессия – Родину защищать»

Предсовет на тему: «Особенности патриотического воспитания на современном этапе»

**Вывод:** во всех возрастных группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию, в которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, где можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Материал постоянно пополняется.

Однако необходимо:

- Продолжить воспитывать у детей любовь к Родине, семье, родному селу. Не допускать, чтобы ребенок скучал во время занятий.
- Использовать наглядный материал, доступный возрастным особенностям детей, дидактические и речевые игры.

Следующая задача, которая стояла перед коллективом детского сада «Выявление максимально благоприятных условий для развития умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП. Влияние художественной литературы на развитие словаря детей раннего возраста.

Для решения третьей годовой задачи проведены мероприятия:

- Тематический контроль: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП. Влияние художественной литературы на развитие словаря детей раннего возраста»
  - Коллективный просмотр по темам:
  - Путешествие в королевство математики
- Математика в сказках

-Художественная литература с элементами экспериментирования

В нашем педагогическом коллективе формированию исследовательских способностей у детей дошкольного возраста – уделяется особое внимание воспитателями Мазниной Ю.В, Бобрусевой Н.Л., Рубановой М.И. Ведь знания, полученные дошкольником в результате собственного исследовательского поиска, прочнее и надежнее тех, что он приобретет репродуктивным путем.

Не боятся экспериментировать в своей педагогической деятельности и молодые педагоги Лодина Е.А. и Калайтанова А.Н. проведя открытые занятия для коллег. Мнение коллег и поддержка позволили молодым воспитателям приобрести уверенность в своих силах, вызвало желание творчески организовывать образовательную деятельность с детьми.

В группах детского сада созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. Во всех группах в наличии имеются дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители», «Кафе», «Банк» и другие в соответствии с возрастом и интересами детей.

В игровых центрах имеется необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала. Во всех группах имеются альбомы по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями села, людьми, которые его прославили; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками. Однако педагоги недостаточно организуют работу с родителями в данном направлении.

Необходимо продолжать проводить систематическую и целенаправленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать в работе разные виды детской деятельности и современные развивающие технологии для поддержания у детей интереса к данной теме.

Особое внимание уделяется анализу результативности мониторинга воспитательно-образовательного процесса по освоению ООП. Сегодня необходимо развитие педагогического творчества у каждого педагога. Проведенное диагностирование помогло стимулировать мотивацию педагогов к труду, внедрять научную организацию труда в практику работы, создавать психологический настрой на творчество, чтобы помочь каждому педагогу увидеть собственные достижения, выявить проблемы и найти пути их решения.

Результаты усвоения содержания программ отслеживаются с помощью контрольно-аналитической деятельности, наблюдений, бесед с ребёнком и с помощью общей диагностики непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям. Диагностика в ДОУ осуществляется по методике Н.В. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Мониторинг проводился в два этапа: стартовый и итоговый. Воспитатели анализировали уровни обученности своих воспитанников и намечали индивидуально-коррекционную работу со своими воспитанниками.

На основе диагностики детей по всем образовательным областям программы дошкольного образования, сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания и методов воспитания и обучения детей в ДОУ, мы получали информацию о достижениях и продвижениях детей.

**Результативность освоения ООП по образовательным областям  
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникатив- ное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие
1.	группа раннего возраста	72%	64%	78%	89%	72%
2.	младшая	86%	72%	84%	92%	76%
3.	средняя	88%	82%	82%	90%	84%
4.	старшая	88%	86%	84%	90%	84%
5.	подготовит. «А»	88%	86%	90%	96%	85%
6.	подготовит. «Б»	84%	86%	88%	95%	86%
	<b>Итого:</b>	<b>84%</b>	<b>79%</b>	<b>84%</b>	<b>92%</b>	<b>81%</b>

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 79 % до 92 % (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты по разделу физическое воспитание – 92%, социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие - 84%, наиболее низкие по речевое развитие- 79 %.

В связи, с чем необходимо уделить внимание речевому развитию (развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте). Также необходимо всем педагогам использовать современные формы организации работы по формированию элементарных математических представлений.

На конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников Учреждения по всем образовательным областям. Это свидетельствует об эффективности образовательной программы дошкольного образования ДООУ, и систематической, качественной работе педагогов и специалистов.

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на допустимом и оптимальном уровне. Улучшились результаты по речевому развитию, педагоги разработали методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию связной речи, звуковой культуре у детей. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

**Однако**, педагоги недостаточно уделяют внимания развитию потребности в новых впечатлениях; созданию развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность детей.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в более углубленной работе по отдельным направлениям.

**На 2024-2025 год намечены следующие задачи:**

1. Создание системы взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения для улучшения качества сбалансированного детского питания дошкольников не только в саду, но и дома;
2. Развивать творческий потенциал каждого ребёнка через театрализованную деятельность для реализации речевой активности и повышение эмоциональности воспитанников;
3. Организация и планирование трудового воспитания дошкольников в режиме дня.

## Сентябрь 2024 года

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2.	Выбор тем по самообразованию, составление планов работы	старший воспитатель
1.3.	Собрание трудового коллектива «Утверждение плана работы.	заведующий
1.4.	Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	заведующий медсестра
1.5.	Месячник по охране труда и технике безопасности в ДОУ района	заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	Педагогический совет № 1, установочный (август) <b>«Думать по-новому, работать творчески»</b> 1. Обсуждение итогов летней оздоровительной работы. 2. Ознакомление с годовым планом работы ДОУ. 3. Утверждение: - календарного графика на 2024-2025 учебный год. - программ кружков по дополнительному образованию - плана работы Консультативного пункта - расписания образовательной деятельности - расписания работы логопеда - расписания кружковой деятельности -расписания утренней гимнастики - графика курсов повышения квалификации педагогов - графика аттестации педагогов - расстановка кадров по группам 4.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	заведующий старший воспитатель
2.2.	Смотр готовности групп к новому учебному году «Волшебный мир детства»	педагоги
2.3.	<b>Неделя безопасности: «Внимание, дети!»:</b> - беседа: «Безопасность дорожного движения» , - образовательная деятельность, - игровая деятельность, - чтение художественной литературы	воспитатели

2.4.	<b>День знаний</b> - музыкально-спортивное развлечение: «Стали мы на год взрослее»	муз. руководитель инструктор по физ. культуре
2.5.	Фотовыставка «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья» ( ко Дню дошкольного работника)	воспитатели
2.6.	Общее родительское собрание «Цели и задачи на новый учебный год»	заведующий воспитатели
2.7.	Районный конкурс детского творчества «Моё родное село» (16.09.-19.09.2024 г)	воспитатели старшей и подготовительной гр.
<b>3. Работа с родителями.</b>		
3.1.	Буклеты для родителей «Засветись и пристегнись!»	воспитатели
3.2.	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	воспитатели
3.3.	Тематическая проверка «Организация работы в ДОУ с родителями по вопросам развития и воспитания дошкольников» 09.09.-16.09.	заведующий ст.воспитатель
3.4.	Статья на стенд для родителей и в родительские уголки по безопасности детей на дорогах «По дороге в детский сад и обратно».	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1.	Работа по благоустройству территории	заведующая хозяйств.
4.2.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	заведующая
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Стажировка на рабочем месте операторов котельной.	зав.хозяйством
1.2.	Подготовка документации к отопительному сезону.	заведующий
1.3.	Подготовка групп ДОУ к зиме	зав.хозяйством
1.4.	ТБ на кухне, на прачечной	заведующий
1.5.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	старший воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей посредством сбалансированного детского питания в детском саду и дома»	Рубанова М.И.

2.2.	Семинар-практикум «Здоровое питание – здоровый малыш»	Запорожцева Е.М.
2.3	Консультация «Фитбол – гимнастика как инновационная здоровьесберегающая технология, используемая в работе по физическому развитию в ДОУ».	Калайтанова Н.А. – инструктор по ф/культуре
2.4.	Гематический контроль: «Эффективность и руководство организацией детского питания в возрастных группах» - организация дежурства; - беседы с детьми о вкусной и здоровой пищи; - воспитание культурных навыков во время приема пищи; - сервировка стола.	заведующий старший воспитатель воспитатели
2.5.	Утренники «Золотая осень»	муз.руководитель
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1.	Наглядная информация (стенды, папки) в приемных групп в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп	воспитатели
3.2.	Статья на стенд для родителей «Вакцинация от гриппа. За! Против!»	медсестра
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	заведующий медсестра
4.2.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	заведующая хозяйством
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Оформление в методическом кабинете уголка «Аттестация педагогов в новом учебном году: что подготовить?»	заведующий
1.2.	Размещение информации на сайте ДОУ.	педагоги
1.3.	Инструктаж с сотрудниками: « Охрана жизни и здоровья детей».	заведующий
1.4	Беседа с работниками ЧОО об усилении охраны в праздничные дни. Обсуждение действий персонала в ЧС	заведующий
1.5	Подготовка инвентаря для работы на участке (прибор для обивки сосулек, лопата для очистки снега, лента,	зав.хозяйством

	песок)	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<p><b>Педсовет №2</b> Тема : «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада в улучшении аппетита дошкольников» (29.11.2024)</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета;  2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация питания в группах, воспитание культуры поведения воспитанников за столом»  3. Актуальность темы педсовета «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам питания».  4. Мастер – класс по карвингу «Секреты приготовления и украшения блюд»  5. Интервьюирование воспитанников МКДОУ «Еда со смыслом...»  6. Подведение итогов.  7. Принятие решения Педсовета.</p>	заведующий ст.воспитатель педагоги
2.2.	Районный конкурс детского творчества: «Моя дружная семья» (11.11-18.11.2024)	воспитатели
2.3.	Тематическое мероприятие: «День матери»	муз.руководитель
2.4.	<p>Районное методическое объединение для воспитателей средних групп:</p> <p>- Показ ОД Познавательное развитие (ФЭМП) с элементами экспериментирования».</p>	Рубанова М.И.
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1.	День открытых дверей - выставка питания выходного дня: «Здоровое питание супергероев!»– делимся семейным опытом (26.11.2024 г.)	педагоги родители
3.2.	Интервьюирование воспитанников МКДОУ «Еда со смыслом...»	педагоги родители
3.3.	День здоровья: «Сундучок народных игр» (совместно с родителями)	инструктор по физической культуре
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1.	Проверка освещения ДООУ и прилегающей территории	завед.хозяйством
4.2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	заведующий медсестра
4.3.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и	заведующий

	дезинфицирующих средств.	зав.хозяйством
	<b>ДЕКАБРЬ</b>	
	<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1.	Инструктаж по проведению новогодних утренников и ТБ во время утренников, репетиционные занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации.	заведующий зав. хозяйством
1.2.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	председатель ПК
1.3.	Подготовка статистического отчета Ф-85К	заведующий
	<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	Методическая помощь в подготовке документации к конкурсу «Воспитатель года России - 2025»	ст. воспитатель наставник
2.2.	Семинар-практикум : «Применение технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников»	Калайтанова А.Н. логопед
2.3.	Оформление групп к Новому году «Волшебный праздник»	воспитатели
2.4.	Новогодние утренники.	музык. руководитель
	<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1.	Организация и приобретение новогодних подарков	родители
3.2.	Родительские собрания по группам.	воспитатели
3.3.	Акция "Новогодняя почта"	
	<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.	Составление графика отпусков сотрудников.	заведующий
4.2.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	заведующий медсестра
4.3.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	сотрудники
	<b>ЯНВАРЬ</b>	
	<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1.	Просмотр личных дел и трудовых книжек сотрудников.	заведующий
1.2.	Обсуждение новинок методической литературы.	старш.воспитатель
1.3.	Обновление сайта ДОУ.	педагоги
1.4.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки».	заведующий
	<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	

2.1.	<p><b>Тематический контроль:</b> «Формирование монологической и диалогической речи через театрализованную деятельность».</p> <p><b>Коллективный просмотр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебные превращения» (развитие у детей умений создавать образы животных под музыку с помощью выразительных пластических движений на занятиях с элементами ритмопластики);</li> <li>- «В мире запутанных сказок» ( по развитию речи с элементами театрализации) подг. гр.;</li> <li>- «Художественная литература с элементами театрализации» (ранний возраст, младшая группа)</li> </ul>	<p>Калайтанова Н.А. Турчак В.В.</p> <p>Бобрусева Н.А.</p> <p>Запорожцева Е.М. Непорожня Т.А.</p>
2.2.	Семинар-практикум «Развитие эмоциональной сферы дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Рубанова М.И.
2.3.	Детская журналистика как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста	Бобрусёва Н.Л.
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1.	Эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	родители
3.2.	Информационный стенд в холл «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1.	Ревизия продуктового склада.	Зав.хозяйством Заведующий
4.2.	Контроль за закладкой продуктов	Заведующий
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	медсестра
1.2.	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	заведующий медсестра
1.3.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	заведующий медсестра
1.4.	Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Председатель ПК

	<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	<p><b>Педсовет №3</b> Тема: «Развитие речевой активности, связной речи детей у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</p> <p>2.Результаты тематического контроля</p> <p>3.Актуальность темы педсовета «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей».</p> <p>4.Презентация игр из опыта работы по театрализованной деятельности и развитию речи.</p> <p>5. Деловая игра «Театральный багаж знаний»</p> <p>6.Подведение итогов.</p> <p>7.Принятие решения Педсовета.</p> <p>(28.02.2025 г.)</p>	Заведующий старший воспитатель педагоги
2.2.	Консультация «Мнемотехника как способ развития связной речи у детей»	Калайтанова А.Н.
2.3.	Тематический досуг, посвященный Дню защитника Отечества.	музык.руководитель воспитатели
2.4.	Детская олимпиада «Умники и умницы» (подготовительная группа)	Бобрусёва Н.Л.
	<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1.	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»	Воспитатели родители
3.2.	Родительское собрание в подготовительной группе, совместно с учителями школы: «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья - школа»	воспитатели учителя
	<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий, медсестра
4.2.	Состояние охраны труда на пищеблоке	члены ПС
	<b>МАРТ</b>	
	<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1.	Поздравление с Международным женским днем.	председатель ПК
1.2.	Обновление материала на сайте	воспитатели
	Выставка детских работ к празднику мам 8 марта: -«Мамочка моя, я рисую тебя!»	воспитатели
1.3.	Акция «Трудовой десант» (посади дерево)	сотрудники
	<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	

2.1.	<p><b>Тематический контроль:</b> «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»</p> <p><b>Коллективный просмотр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учись трудиться, в жизни всё пригодится» (дежурство по столовой) - старшая группа.</li> <li>- «Путешествие в волшебную страну Трудолюбия» (дежурство в уголке природы) - средняя группа.</li> </ul> <p>«Парад детско – родительских проектов «Бюро огородных находок»</p>	<p>Мазнина Ю.В.</p> <p>Рубанова М.И.</p> <p>воспитатели</p>
2.2.	Консультация «Воспитание у дошкольников позитивного отношения к трудовой деятельности.»	Калайтанова Н.А.
2.3.	Участие в детской олимпиаде «Знай-ка- 2025»	Бобрусёва Н.Л.
2.4.	Утренник: «Мамино сердце»	музык. руководитель
2.5.	Развлечение: «Как на масленой неделе»	музык. руководитель инструктор по ф/к
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1.	Анализ заболеваемости детей	медсестра, заведующий
3.2.	Фотовыставка посвященная 8 марта: «Свет мой зеркальце скажи...!»	воспитатели родители
3.3.	День открытых дверей: ««Детский сад – наш дом родной!»	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1.	Субботник по очистке и благоустройству территории	зав.хозяйством
4.2.	Анализ питания дошкольников в ДОУ	члены ПС
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС	заведующий зав.хозяйством
1.2.	Обсуждение новинок методической литературы.	ст.воспитатель
1.3.	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Сирень Победы»	сотрудники
1.4.	Оформление стенда , посвященного дню Победы.	сотрудники
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	Комплексная проверка подготовительной к школе группы.	ст.воспитатель

2.2.	Тематическое мероприятие: «Этот удивительный космос»	муз.руководитель инструктор по ф/к
2.3.	Неделя детской книги: - чтение произведений; -экскурсия в библиотеку; -выставка детских книг по темам.	воспитатели
2.4.	Весенние утренники.	муз.руководитель
2.5.	День здоровья: «Кто любит спорт – тот здоров и бодр»	инструктор по ф/к
2.6.	Районный конкурс детского творчества «Звезда Победы»	воспитатели
	<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности услугами дошкольного образования	воспитатели
3.2.	Консультирование родителей по ПДД	воспитатели
	<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.	Закупка материалов для ремонтных работ	зав.хозяйством
	<b>МАЙ</b>	
	<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1.	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.	заведующий старший воспитатель
1.2.	Побелка деревьев, уборка прилегающей к ДОУ территории	зав.хозяйством
1.3.	О переходе на летний режим работы.	ст.воспитатель
1.4.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	медсестра
1.5.	Составление педагогами годовых отчетов.	старший воспитатель
1.6.	О подготовке и проведении косметического ремонта в ДОУ.	заведующий зав.хозяйством
	<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	<b>Педсовет № 4 «Журнал завершенных и незавершенных дел»</b> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Отчёт о выполнении задач годового плана - презентация «Итоги работы за год» Фотоальбом «Жизнь детского сада -2025». 3. Коллективно- творческий анализ «О наших успехах» (отчёт воспитателей о проделанной работе за год)	заведующий старший воспитатель педагоги

	4. Подведение итогов по результатам анализа с определением направлений педколлектива на новый учебный год. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 6 Подведение итогов. 7.Принятие решения Педсовета. (29.05.2025 г.)	
2.2.	Консультация для воспитателей: «Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей».	Бобрусёва Н.Л.
2.3.	Тематическая неделя в честь подготовки празднования Дня Победы	педагоги ДОУ
2.4.	Утренник: «Выпускной бал»	муз.руководитель
	<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1.	Общее родительское собрание «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»	заведующий
3.2.	Консультация для родителей: «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Бобрусёва Н.Л.
	<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.	Благоустройство территории.	зав.хозяйством
4.2.	Уход сотрудников в летние отпуска. Объединение групп.	заведующий

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

месяц	Тематика педагогического совета	ответственные
АВГУСТ	<p>Педагогический совет № 1, установочный (август)  <b>«Думать по-новому, работать творчески»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение итогов летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Ознакомление с годовым планом работы ДОУ.</li> <li>3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарного графика на 2024-2025 учебный год.</li> <li>- программ кружков по дополнительному образованию</li> <li>- плана работы Консультативного пункта</li> <li>- расписания образовательной деятельности</li> <li>- расписания работы логопеда</li> <li>- расписания кружковой деятельности</li> <li>-расписания утренней гимнастики</li> <li>- графика курсов повышения квалификации педагогов</li> <li>- графика аттестации педагогов</li> <li>- расстановка кадров по группам</li> </ul> </li> <li>4.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.</li> </ol>	<p>Заведующий старший воспитатель воспитатели</p>
НОЯБРЬ	<p><b>3.1 Педагогический совет №2</b>  Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада в улучшении аппетита дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация питания в группах, воспитание культуры поведения воспитанников за столом»</li> <li>3.Актуальность темы педсовета «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам питания».</li> <li>4. Мастер – класс по карвингу «Секреты приготовления и украшения блюд»</li> <li>5.Интервьюирование воспитанников МКДОУ «Еда со смыслом...»</li> <li>6.Подведение итогов.</li> <li>7.Принятие решения Педсовета.</li> </ol>	<p>Заведующий старший воспитатель воспитатели</p>

<p style="text-align: center;">Ф Е В Р А Л Ь</p>	<p><b>Педагогический совет №3.</b>          Тема: «Развитие речевой активности, связной речи детей у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»          1.Выполнение решения предыдущего педсовета          2.Результаты тематического контроля          3.Актуальность темы педсовета «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей».          4.Презентация игр из опыта работы по театрализованной деятельности и развитию речи.          5. Деловая игра «Театральный багаж знаний»          6.Подведение итогов.          7.Принятие решения Педсовета.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">М А Й</p>	<p><b>Педагогический совет №4</b>          Итоговый. Тема: « Журнал завершенных и незавершенных дел»,          1.Выполнение решений предыдущего педсовета.          2. Отчёт о выполнении задач годового плана – презентация «Итоги работы за год» Фотоальбом «Жизнь детского сада -2025».          3. Коллективно- творческий анализ «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год          4. Подведение итогов по результатам анализа с определением направлений педколлектива на новый учебный год.          5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период          6 Подведение итогов.          7.Принятие решения Педсовета.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель воспитатели</p>

## КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ.

Срок	Мероприятия	Ответственные
О К Т Я Б Р Ъ	<p>Коллективный просмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дежурства;</li> <li>- беседы с детьми о вкусной и здоровой пищи;</li> <li>- воспитание культурных навыков во время приема пищи;</li> <li>- сервировка стола.</li> </ul>	воспитатели
я н в а р ь	<p>Коллективный просмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебные превращения» развитие у детей умений создавать образы животных под музыку с помощью выразительных пластических движений на занятиях с элементами ритмопластики» инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</li> <li>- «В мире запутанных сказок» ( по развитию речи с элементами театрализации)подготовительная группа.</li> <li>- «Художественная литература с элементами театрализации» (ранний возраст, младшая группа)</li> </ul>	<p>Калайтанова Н.А. Турчак В.В  Бобрусёва Н.Л.  Непорожняя Т.А. Запороржцева Е.М.</p>
М А Р Т	<p>Коллективный просмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учись трудиться, в жизни всё пригодится» (Открытый просмотр дежурства по столовой) - старшая группа.</li> <li>- «Путешествие в волшебную страну Трудолюбия»(открытый просмотр дежурства в Уголке природы)-средняя группа.</li> <li>- «Парад детско – родительских проектов «Бюро огородных находок».</li> </ul>	<p>Мазнина Ю.В.  Рубанова М.И.  воспитатели</p>

## ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ

№ п/п	Мероприятие	срок	ответственные
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году «Волшебный мир детства»	сентябрь	воспитатели
2.	Районный конкурс детского творчества «Моё родное село» (16.09.-19.09.2024 г)	сентябрь	воспитатели
3.	Районный конкурс детского творчества «Моя дружная семья» (11.11.-18.11.2024 г)	ноябрь	воспитатели
4.	Выставка питания выходного дня: «Здоровое питание супергероев!»– делимся семейным опытом .	26.11.2024	воспитатели родители
5.	Акция: «Новогодняя почта»	декабрь	воспитатели родители
6.	Эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	январь	родители
7.	Детская интеллектуальная олимпиада «Знай-ка 2025»	март	Бобрусёва Н.Л.
8.	Акция «Трудовой десант» (посади дерево)	март	сотрудники
9.	День открытых дверей: ««Детский сад – наш дом родной!» Акция: «Сирень Победы!»	март	воспитатели родители
10.	Акция: «Георгиевская ленточка»	апрель	сотрудники воспитатели

## ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №15 «БЕРЕЗКА»

№	Тематика контроля	Вид контроля	Объект контроля	Периодичность	Ответственный	Форма отражения
1	Организация и проведение режимных моментов, сформированность КГН	оперативный	педагоги	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	карта
2.	О состоянии профилактической работы в осенний период.	оперативный	педагоги	октябрь	заведующий, медсестра	совещание при заведующей
3	Организация работы по предупреждению ДТП.	оперативный	педагоги	сентябрь май	заведующий ст.воспитатель	карта
4.	Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОБЖ	оперативный	все группы	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	карта
5.	Трудности в период адаптации.	оперативный	ранний возраст	ноябрь	ст.воспитатель	карта
6.	Организация и проведение закаливающих мероприятий, соблюдение режима проветривания	оперативный	педагоги помощники воспитателя	ежемесячно	медсестра	медико- педагогический контроль
7.	«Эффективность и руководство организацией детского питания в возрастных группах»	тематический	воспитатели	октябрь	заведующий ст.воспитатель творческая группа	аналитическая справка
8.	Формирование монологической и диалогической речи через театрализованную деятельность»	тематический	воспитатели	январь	заведующий ст.воспитатель творческая группа	аналитическая справка
9.	«Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»	тематический	воспитатели	март	заведующий ст.воспитатель творческая группа	аналитическая справка

10.	Комплексная проверка подготовительной к школе группе	фронтальный	подготовительная группа	апрель	заведующий ст.воспитатель воспитатели	аналитическая справка
11.	Анализ проведения утренников.	оперативный	педагоги	январь, февраль март, апрель май	заведующий	совещание при заведующей
12.	Просмотр образовательной деятельности.	оперативный	педагоги	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	карта
13.	Просмотр кружковой деятельности	оперативный	воспитатели	1 раз в 2 месяца	заведующий ст.воспитатель	карта
14.	Состояние документации педагогов к новому учебному году.	оперативный	педагоги	сентябрь	заведующий	совещание при заведующей
15.	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	оперативный	педагоги	ежемесячно	заведующий	календарный план
16.	Организация и проведение прогулки.	оперативный	воспитатели	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	карта
17.	Организация и проведение игровой деятельности	оперативный	воспитатели	1 раз в квартал	заведующий ст.воспитатель	карта
18.	Система работы с родителями, наглядная информация	оперативный	педагоги	1 раз в 2 месяца	заведующий, ст.воспитатель	карта
19.	Профессиональное мастерство педагогов по воспитанию у детей двигательной активности	оперативный	педагоги	1 раз в квартал	заведующий ст.воспитатель	карта

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей -создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

### Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. Обеспечить учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей в определении:
  - специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
  - традиций культурно-досуговой жизни МКДОУ «Детский сад № 15 «Березка».
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
5. Активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
7. Обеспечить консультативной поддержкой родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями (законными представителями) на 2024-2025 учебный год	август	Е.А.Чаликова заведующий Н.Л.Бобрусёва ст.воспитатель педагоги ДОУ
2.	Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	в течение года	педагоги ДОУ
3.	Работа Консультативного пункта (привлечение родителей)	в течение года по плану	Е.А.Чаликова заведующий Н.Л.Бобрусёва ст. воспитатель
4.	Заключение договора с родителями.	в течение года	воспитатели ДОУ
5.	Информация на сайте ДОУ, в сообществе ВКонтакте, родительских группах	в течение года	педагоги ДОУ

6.	Оформление личных дел вновь поступивших детей.	в течение года	воспитатели ДОУ
7.	Совместная деятельность ДОУ и родителей по организации РППС	в течение года	Е.А.Чаликова заведующий Н.Л.Бобрусёва ст. воспитатель педагоги ДОУ
8.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Обновление социальных паспортов.	сентябрь	воспитатели ДОУ
9.	Рекомендации на стенд для родителей по безопасности детей на дорогах «По дороге в детский сад и обратно»(карты-схемы «Мой безопасный маршрут»)	сентябрь	Н.Л.Бобрусёва старший воспитатель
10.	Буклеты для родителей «Засветись и пристегнись!»	сентябрь	воспитатели ДОУ
11.	Информация на стенд в фойе ДОУ "Коррекционно-логопедическая работа ДОУ".	октябрь	Калайтанова А.Н. логопед
12.	Общее родительское собрание «Цели и задачи на новый учебный год»	октябрь	Е.А.Чаликова заведующий Н.Л.Бобрусёва ст. воспитатель педагоги ДОУ
13.	Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	с 06.06.2024 по 14.10.2024 г.	педагоги ДОУ
14.	Выставка питания выходного дня: «Здоровое питание супергероев!»– делимся семейным опытом.	ноябрь	педагоги ДОУ
15.	День открытых дверей: родительская гостиная «В стране здорового питания!»	ноябрь	педагоги ДОУ
16.	Праздничное мероприятие ко дню Матери	ноябрь	педагоги ДОУ музыкальный руководитель.
17.	Акция "Новогодняя почта"	декабрь	педагоги ДОУ
18.	Новогодний утренник	декабрь	музыкальный руководитель педагоги ДОУ
19.	Информационный стенд в холл «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»	январь	педагоги ДОУ Бобрусёва Н.Л. старший воспитатель
20.	Эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	январь	воспитатели ДОУ

21.	Родительское собрание в подготовительной группе, совместно с учителями школы: «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья - школа»	февраль	Бобрусёва Н.Л. воспитатель учителя начальных классов МКОУ СОШ №10
22.	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»	февраль	воспитатели ДОУ
23.	Фотовыставка посвященная 8 марта: «Свет мой зеркальце скажи...!»	март	воспитатели ДОУ
24.	День открытых дверей: ««Детский сад – наш дом родной!»	март	педагоги ДОУ
25.	Парад детско – родительских проектов «Бюро огородных находок».	март	воспитатели ДОУ
26.	«Олимпийская неделя»-неделя спорта и здоровья.	апрель	педагоги ДОУ Н.А.Калайтанова инструктор по физ.культуре
27.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности услугами дошкольного образования	апрель	воспитатели ДОУ
28.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	апрель	педагоги ДОУ
29.	Консультация для родителей: «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	май	Н.Л.Бобрусёва ст. воспитатель Чернощекова Э.М. педагог-психолог МКОУ СОШ №10
30.	Общее родительское собрание «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»	май	Е.А.Чаликова заведующий Н.Л.Бобрусёва ст. воспитатель педагоги ДОУ

### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами ДООУ, приказами ОО.	регулярно	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней открытых дверей.	по мере проведения	ст.воспитатель
3.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок.	по мере проведения	Заведующий
4.	Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	завхоз
5.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование.	Ноябрь по мере проведения	Ст.воспитатель Заведующий
6.	Проведение инструктажей по ТБ и ОТ.	Ежеквартально	Заведующий завхоз
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	апрель	Заведующий
8.	О санитарном состоянии групп, пищеблока, прачечной.	ежемесячно	медсестра заведующий
9.	О подготовке к проведению летне-оздоровительных мероприятий в ДООУ.	май	заведующий
10.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДООУ	май	Ст.воспитатель

