

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «БЕРЕЗКА» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Отчет
о реализации программы развития
МКДОУ «Детский сад № 15 «Березка»
Левукумского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год

с. Владимировка
2024 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края является звеном системы образования, обеспечивающим помощь семьям в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей.

Программа развития МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Цель Программы: обеспечение государственной гарантии доступности качественного дошкольного образования детям в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих в Левокумском муниципальном округе Ставропольского края;

создание в системе дошкольного образования Левокумского муниципального округа равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, образования и позитивной социализации детей;

развитие в дошкольном учреждении системы организации питания воспитанников, отвечающей современным требованиям санитарных правил и норм;

формирование эффективной системы поддержки детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Программой развития приоритетными задачами являлись:

- обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в Левокумском муниципальном округе Ставропольского края;
- обновление инфраструктуры МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края;
- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным, сбалансированным питанием;
- создание эффективной системы сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей и коллектива посредством эффективного применения здоровьесберегающих технологий;
- создание эффективной образовательной системы направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков по возрастам, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе доля детей в возрасте

от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, от общего количества детей;

- формирование эффективной системы поддержки детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание ранней помощи, консультативной помощи.

В рамках данного основного мероприятия Программы предполагаются:

расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края за счет средств муниципального бюджета Левокумского муниципального округа по оплате коммунальных услуг, налогов, заработной платы, приобретению основных средств, товарно-материальных ценностей и прочих услуг (работ);

реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП ДО;

освоение субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в полном объеме;

обеспечение доступности дошкольного образования посредством оказания материальной поддержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных организациях и освоение субвенции на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении в полном объеме;

предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края по оплате жилых помещений, отопления и освещения в виде ежемесячной денежной компенсации и освоение субвенции на предмет мер социальной поддержки по оплате коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим в сельской местности в полном объеме;

реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО;

выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края;

реализация Программы «Работа с одаренными детьми в МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края;

работа Консультативного пункта МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» для родителей(законных представителей) детей, не посещающих дошкольное учреждение и нуждающихся в ранней помощи.

Анализ результатов выполнения Программы развития показал следующие результаты:

Деятельность ДОУ соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности в ДОО, реализующего программу дошкольного образования. Создана нормативно-правовая база, соответствующая современным системным обновлениям: разработаны локальные нормативные акты, разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, издаются все необходимые приказы. Образовательный процесс направлен на развитие детей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края. Формирование у детей представления и первичных знаний о настоящем и прошлом родного села, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным селом, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремеслах родной земли.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении организована методическая библиотека, в которой имеется:

- подборка методического и дидактического материала по образовательным областям;
- наглядно-иллюстративные материал;

- подписные издания: «Дошкольное воспитание», газета «Добрая дорога детства»; «Музыкальный руководитель»; «Инструктор по физической культуре»;

- имеется выход в интернет, электронная почта, официальный сайт в сети Интернет, проектор с экраном, музыкальный центр, ноутбуки (2), компьютеры (1), принтер, ламинатор.

Вывод: уровень нормативно – методического обеспечения удовлетворительный.

Проблема: отсутствие компьютеров с выходом в интернет для обучающихся.

2. Качество образовательной деятельности

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Цель ОП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование социальной активности дошкольника, предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная работа в учреждении строилась в соответствии с системой комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных и здоровьесберегающих педагогических методик и технологий, с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, методике проведения образовательной деятельности. Проводилась индивидуальная работа с детьми, с учётом их интересов, возможностей и способностей.

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1.	группа раннего возраста	72%	64%	78%	89%	72%

2.	младшая	86%	72%	80%	92%	76%
3.	средняя	88%	82%	78%	90%	84%
4.	старшая	88%	86%	80%	90%	84%
5.	подготови т. «А»	88%	86%	86%	96%	85%
6.	подготови т. «Б»	84%	86%	84%	95%	86%
	Итого:	84%	79%	81%	92%	81%

Особое внимание уделялось моделированию совместной деятельности педагогов и родителей с детьми на основе организации проектной деятельности.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, основными целями реализации которой являются: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа ведется в дошкольном учреждении по семи направлениям:

- социально-нравственное воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание.

Воспитательные мероприятия реализуются согласно календарному плану традиционных воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель во всех возрастных группах.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отмечается по результатам анкетирования.

Вывод: программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

Проблема: наблюдается недостаточный уровень в реализации и освоении образовательных областей «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

3.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов и СанПин.

Работу по развитию физкультурно-оздоровительного направления мы начинали с комплексной оценки состояния здоровья и уровня физического развития детей. Составлены и ведутся паспорта здоровья, где вносятся индивидуальные особенности физического развития ребенка с момента поступления его в детский сад до выпуска в школу, а также рекомендации врачей-специалистов. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- оздоровительные мероприятия (согласно Программе «Здоровья»);
- спортивные праздники, развлечения,
- летне-оздоровительные мероприятия.

Для эффективной реализации здоровьесберегающих технологий организовано взаимодействие инструкторов по физической культуре, воспитателей, медицинской сестры.

В ДОУ все дети имеют вторую группу здоровья, с 2023 года 1 ребенок-инвалид (сахарный диабет).

Посещаемость детьми дошкольного учреждения в 2024 учебном году составила 58%, сентябрь 2024 г. – 58,8%, октябрь – 62%, ноябрь – 66%.

Вывод:

Все мероприятия Программы развития МКДОУ «Детский сад № 15 «Березка» по данному направлению выполнены.

Результаты мониторинга являются удовлетворительными.

Проблема: в детском саду имеется ребенок-инвалид (сахарный диабет), увеличиваются пропуски детей без уважительной причины .

Пути решения: - продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;

- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации.

4.Выявление и поддержка одаренных детей.

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей через оптимальную структуру дошкольного образования, формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в течение двух лет в детском саду реализуется программа «Одаренный ребенок». Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

В детском саду для работы в этом направлении созданы все условия.

С одарёнными детьми проводилась систематическая работа по индивидуальным маршрутам, с привлечением педагогов, родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ДООУ, района, края, интернет-конкурсов.

Признание одаренным детям необходимо для успеха. Потому создание ситуаций успеха – необходимое условие для развития одаренности. Одаренный ребенок уже в детском саду показывает детям и взрослым результаты своей деятельности.

Участия одаренных детей в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей через оптимальную структуру дошкольного образования, формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в течение двух лет в детском саду реализуется программа «Одаренный ребенок». Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

В детском саду для работы в этом направлении созданы все условия.

В 2024 учебном году одаренных и талантливых – 13 человек.

Дети участвовали в конкурсах различного уровня и награждены дипломами и грамотами:

- Махаев Шамиль – районный конкурс детского творчества «Мое родное село» призер всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы», международный конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (2 место).

- Калайтанова Дарья – всероссийская литературная викторина «Знатоки детских сказок» (1 место), международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Елочка красавица» (диплом победителя 3 степени),

- Магомедова Карина и Кристина – победители в районном конкурсе детского творчества «Моя дружная семья» в номинации «Семья – это мы».

- Батюта Мария – диплом победителя Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы».

- Ким Марк – диплом за участие в конкурсе творческих работ «Моя малая Родина».

Команда подготовительной группы награждена дипломом в районной спортивно-патриотической квест – игре «Зарничка» занявшей 1 место.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру, повышения коммуникативной и социальной компетентности детей.

Проблема: дальнейшее изучение и использование специальных методов и способов преподнесения заданий, различных педагогических технологий, позволяющих таким детям самостоятельно искать и находить ответы на интересующие их вопросы.

Дополнительное образование.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги, что является неотъемлемым компонентом социального заказа общества, а также результатом последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В ДООУ дополнительное образование направлено на активное внедрение деятельностного и интегративного подходов. Современный заказ общества ориентирован на выпускника образовательного учреждения, который не только приобрел некий объем энциклопедических знаний, но и научился учиться, использовать полученные знания в ходе активной деятельности.

В 2024 г. в МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги, (кружковая работа) по физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности:

- «Весёлая игропластика» - 12 детей;
- «Распахни окошко в природный мир» - 21ребенок ;
- «Мир красок» - 18 детей;
- «Занимательная математика» - 27 детей;
- «В мире музыкальной драматургии» - 10 детей.

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 88 детей (83%).

Основными формами обучения и развития детей на дополнительных занятиях являются:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребёнка);
 - занятия-инсценировки;
 - занятия-путешествия;
 - занятия-игры;
 - познавательно-досуговые занятия: экскурсии, дидактические игры, развлечения;
 - соревновательные: соревнования, тренировки, упражнения, игры;
 - контрольно-диагностические: беседы, дискуссии, викторины;
 - научно-исследовательские: опыты, наблюдения, эксперименты.

Вывод: дополнительное образование в детском саду сочетает воспитание, обучение и развитие личности ребенка, дает возможность дошкольникам получить новые знания, сформировать различные навыки и умения, увлекает полезным и развивающим видом деятельности.

Проблема: необходимо прохождение педагогами курсов повышения квалификации по реализации дополнительного образования.

Кадровое обеспечение.

Фактическое количество сотрудников учреждения – 24 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 15 «Березка» насчитывает 8 специалистов (5 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед).

Уровень образования:

Количество педагогов с высшим образованием 5 чел.(63%)

Количество педагогов со средне – специальным педагогическим образованием составляет 3 чел.(37 %).

Уровень квалификации педагогов в детском саду.

Высшая категория – 4 человек (50 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (12.5%)

Без категории – 3 человека (стаж работы менее 2 лет)

Курсы повышения квалификации в 2024 год прошли 4 педагога.

Один педагог проходит обучение в высшем учебном заведении.

Обобщили на уровне района опыт работы воспитатель Бобрусёва Н.Л. «Развитие речевой активности и мелкой моторики рук дошкольников через пальчиковые игры»; воспитатель Рубанова М.И. «Песочная терапия в развитии познавательных способностей у детей дошкольного возраста»; инструктор по физической культуре Калайтанова Н.А. «Формирование ценного отношения детей дошкольного возраста к здоровью и здоровому образу жизни».

Сегодня в детском саду со стажем работы менее 3 лет – 3 педагога, более 5 лет - 2 педагога; стаж более 20 лет имеют - 3 педагога (50 %).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировочных площадках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Ведется большая работа с молодыми педагогами: работает педагог-наставник, разработан план работы с молодым педагогом на 1 год. Однако, педагог-наставник каждый год меняется, т.к. педагоги поменяли место жительства и место работы.

Педагоги дошкольной организации неоднократно становились победителями конкурсов разного уровня:

Диплом за занятое 2 место в районном этапе Всероссийского

профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации 2Педагогический дебют» (Лодина Е.А.)

«Зеленый огонек - 2024» – 3 место в номинации «Лучшая детская агитбригада» (воспитатель Мазнина Ю.В.).

Обобщен на уровне района опыт работы воспитателя Бобрусёвой Н.Л. «Развитие речевой активности и мелкой моторики рук дошкольников через пальчиковые игры» (2023 год); инструктора по физической культуре Калайтановой Н.А. «Формирование ценного отношения детей дошкольного возраста к здоровью и здоровому образу жизни» (2024 год).

Вывод:

- педагогический коллектив укомплектован на 80%;
- педагогический коллектив обновляется молодыми специалистами. обеспечивается своевременное повышение уровня квалификации педагогов;
- результатами эффективной методической работы является наработка педагогического опыта по различным направлениям образовательно – воспитательной работы, которые имеют положительную оценку и находят распространение среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Левокумского муниципального района Ставропольского края и активное участие педагогов в профессиональных конкурсах мастерства различного уровня.

Проблема: отток педагогических кадров.

Решение проблемы: привлечение молодых кадров, приглашение учеников старших классов в ДООУ для ознакомления с работой педагога.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями села.

Учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), вышла за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стала «открытой системой». Наше дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, семьей, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

В ДООУ разработан план работы по преемственности с МКДОУ СОШ №10. Наши воспитанники частые гости этого учреждения. Стало традицией в феврале месяце проводить родительское собрание с родителями выпускников и учителями школы, в апреле месяце приглашать учителей СОШ №10 на итоговые занятия в подготовительной группе. С октября месяца 2024 года подготовительная группа посетила точку Роста на базе этой школы .

Большая работа ведется по сотрудничеству с библиотекой. В этом году сотрудники библиотеки приходили в детский сад с постановками спектаклей, кукольного театра, т.к. дом культуры находится на ремонте. Сотрудники детского сада постоянные участники мероприятий, проводимых по благоустройству села.

Вывод: в ДООУ создана система взаимосотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Проблема: необходимо системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов района.

Решение проблемы:

1. Привлечение социальных институтов к сотрудничеству с ДООУ;
2. Заключение договоров о сотрудничестве;
3. Осуществление контроля за выполнением условий договоров;
4. Планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий;
5. Организация совместных совещаний;
6. Проведение мониторинга качества совместной работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Много различных форм работы с родителями проведено. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось проблемой. Теперь обстановка иная.

Педагоги стали более инициативны. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно в ДООУ. Никогда еще так часто родители не участвовали в совместных делах ДООУ и семьи. Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает. Работа с родителями постоянно обновлялась и размещалась в группах социальной сети «Whats App», а так же на аккаунте образовательной организации в сети ВК .

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников принимали активное участие по реализации плана мероприятий по подготовке и празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним». (Акция «Спасибо деду за Победу», «Окна Победы!», «Я ответственный гражданин»).

Проведены с родителями разные формы работы:

- Общие родительские собрания;
- Дни открытых дверей (ноябрь, март);
- Творческие мастерские;
- Семейные проекты;
- Выставки детских достижений;
- Смотры-конкурсы;
- Организация совместной деятельности участников педагогического процесса (совместные праздники, развлечения);
- Семинары – практикумы с педагогами и родителями;
- Размещение просветительской информации на сайте ДООУ;
- Консультации для родителей.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проблема: низкий процент посещения родительских собраний, сайта детского сада.

Пути решения проблемы: повышение информированности и заинтересованности родителей вновь поступивших детей в ДООУ.

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на 89% ее выполнение. Результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты. В 2024 году предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме. 29 декабря 2023 года приказом №92-од утверждена новая программа развития МКДООУ «Детский сад № 15 «Березка» со сроком реализации 2024 - 2029 годы. Данным приказом программа развития детского сада со сроком реализации на 2021 – 2026 годы признана утратившей силу.

Перспективы развития

- Продолжить работу по введению новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями;
- Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей;
- Активизация молодых малоопытных педагогов для участия в конкурсах различного уровня .

Таким образом, работа по реализации Программы развития выполняются в полном объеме.