

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №15 «БЕРЕЗКА ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Е.А. Чаликова
марта 2025 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

с.Владимировка
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Березка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад № 15 «Березка»)
Руководитель	Чаликова Елизавета Андреевна
Адрес организации	357970, Ставропольский кр., Левокумский р-он, с.Владимировка, ул. Свободы, 47-а
Телефон, факс	8(86543) 5-53-86
Адрес электронной почты	Vladm_mdou@mail.ru
Учредитель	администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1981 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 19.10.2021 года, регистрационный № 6544 от 19.10.2012г, срок действия – бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Березка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Владимировки. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 1145 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей, 371 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

- В детском саду группы работали в режиме сокращенного дня (9-ти часовое пребывание) с 7.30 до 16.30 часов ежедневно,
- Выходные дни: суббота и воскресенье и нерабочие праздничные дни РФ.
- В предпраздничные дни режим работы ДОУ сокращался на 1 час.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 106 воспитанников. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 20 детей;
- младшая группа – 19 детей;
- средняя группа — 22 ребенка;
- старшая группа — 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус:

Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Неблагополучная семья		Малообеспеченные семьи	
Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей
65	151	23	50	35	115	1	8	-	-

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
 - выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

Большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Кружковая работа в нашем дошкольном образовательном учреждении давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения. В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4-м направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому.

На основании договоров об образовании с родителями (законными представителями) ДОУ предоставляет воспитанникам бесплатные образовательные услуги:

1. Художественно – эстетическая направленность : кружок «Мир красок» (И.А.Лыкова «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет) – задачами кружка является научить детей

разнообразным нетрадиционным способам рисования, используя рисование пальцами, тычками, кляксографией, путем экспериментирования с различными материалами, а также комбинировать разные материалы, таким занятиям отводится роль источника фантазии, творчества, самостоятельности. Численность воспитанников, занимающихся по данной программе составила 18 человек.

Кружок «В мире музыкальной драматургии»: Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии». Цель программы: сформировать активное восприятие музыкального искусства через осознание драматургии музыкального произведения, воспитать интерес и желание к передаче музыкальных образов средствами ритмопластики. Численность воспитанников, занимающихся по данной программе составила 10 человек.

2. Физкультурно-спортивная направленность кружок «Веселая игропластика» (В.Г.Алямовская «Здоровье»: Программа по физическому развитию) – основной целью, которого является формирование ценностей здорового образа жизни и совершенствование форм организации двигательной активности. Численность воспитанников, занимающихся по данной программе составила 12 человек.

3. Туристско-краеведческая направленность кружок «Распахни окошко в природный мир» разработана на основе программы С.Н.Николаева «Юный эколог». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологической направленности «Распахни окошко в природный мир» (младшая группа). Основная цель - вызвать детский интерес к окружающему нас миру, создать условия для формирования экологической культуры детей, основной чертой которой является ответственное отношение к природе, научить ребенка через экспериментальную деятельность делать выводы и умозаключения; способствовать становлению у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни. Численность воспитанников, занимающихся по данной программе составила 21 человек.

4. Социально-гуманитарная направленность кружок «Занимательная математика»: парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Шевелева К.В. Численность воспитанников, занимающихся по данной программе составила 27 человек. В дополнительном образовании ДООУ задействовано более 70% воспитанников.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. МКДОУ «Детский сад №15 «Березка» совместно с МКОУ СОШ №10 с января 2025 года заключили договор о сетевой форме реализации программы дополнительного образования «Легоконструирование» на базе Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» при МКОУ СОШ №10 Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Попечительский совет	<p>Является коллегиальным органом управления Учреждения, действует на основании положения о Попечительском совете Учреждения.</p> <p>Попечительский совет занимается совершенствованием деятельности и развития Учреждения и осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе. Цель Попечительского совета – содействовать эффективному функционированию и развитию Учреждения путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепление связей с другими организациями.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Результаты усвоения содержания программ отслеживаются с помощью контрольно-аналитической деятельности, наблюдений, бесед с ребёнком и с помощью общей диагностики непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям. Диагностика в ДОО осуществлялась по методике Н.В. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Мониторинг проводился в два этапа: стартовый и итоговый. Воспитатели анализировали уровни обученности своих воспитанников и намечали индивидуально-коррекционную работу со своими воспитанниками.

На основе диагностики детей по всем образовательным областям программы дошкольного образования, сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания и методов воспитания и обучения детей в ДОО, мы получали информацию о достижениях и продвижениях детей.

Результативность освоения ООП по образовательным областям

на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области
----------	----------------------	-------------------------

		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1.	группа раннего возраста	72%	64%	78%	89%	72%
2.	младшая	86%	72%	84%	92%	76%
3.	средняя	88%	82%	82%	90%	84%
4.	старшая	88%	86%	84%	90%	84%
5.	подготовит.	88%	86%	90%	96%	85%
	Итого:	84%	79%	84%	92%	81%

В конце мая 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной группы, можно сказать, педагогами подготовительной группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно - ролевые игры, рассматривали иллюстрации, читали художественные произведения.

У ребят сформировано положительное отношение к обучению в школе. Результаты наблюдений показали, что воспитанники подготовительной к школе группы в основном имеют достаточный уровень физического развития. Развитие речи и речевого общения находится также на достаточном уровне. У большинства воспитанников по познавательному развитию представления о мире достаточно развернуты и конкретны, большая часть воспитанников может рассказать о стране, селе, в котором живет, о животных и растениях, временах года. У детей сформированы интеллектуальные умения: анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В нашем педагогическом коллективе формированию исследовательских способностей у детей дошкольного возраста – уделяется особое внимание. Ведь знания, полученные дошкольником в результате собственного исследовательского поиска, прочнее и надежнее тех, что он приобретет репродуктивным путем. Прямо как в китайской пословице: « Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Не бояться экспериментировать в своей педагогической деятельности и молодые педагоги проведя открытые занятия для коллег. Мнение коллег и поддержка позволили молодым воспитателям приобрести уверенность в своих

силах, вызвало желание творчески организовывать образовательную деятельность с детьми.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

Одной из основных задач дошкольного учреждения является создание здоровьесберегающей системы образования и оздоровления детей. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, в нашем ДООУ ведется комплексное использование всех средств физического воспитания. Это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим; закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

В нашем ДООУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физминутки, динамические переменки, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи, математики и пр.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Деятельность дошкольного образовательного учреждения обеспечивали на конец 2024 года 23 человека, из них 8 педагогических и 1 руководящий работник. Воспитательно-образовательный процесс осуществляли: воспитатели – 5, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Качественный уровень педагогических работников определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

- высшее образование – 5 человек;
 - средне профессиональное образование – 3 человека;
- по квалификационному уровню:
- высшая категория – 5 человек;
 - соответствие занимаемой должности – 1 человек
 - без категории – 2 человека (стаж работы менее 2-х лет).

Один педагог обучается в высшем учебном заведении

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога детского сада. Сегодня в детском саду со стажем работы менее 3 лет – 3 педагога, более 5 лет - 2 педагога; стаж более 20 лет имеют - 3 педагога (50 %).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Ведется большая работа с молодыми педагогами: работает педагог-наставник, разработан план работы с молодым педагогом на 1 год. Однако, педагог-наставник каждый год меняется, т.к. педагоги поменяли место жительства и место работы.

Педагоги дошкольной организации неоднократно становились победителями конкурсов разного уровня:

Диплом за занятое 2 место в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют» (Лодина Е.А.)

«Зеленый огонек - 2024» – 3 место в номинации «Лучшая детская агитбригада» (воспитатель Мазнина Ю.В.).

Обобщен на уровне района опыт работы инструктора по физической культуре Калайтановой Н.А. «Формирование ценного отношения детей дошкольного возраста к здоровью и здоровому образу жизни» (2024 год).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220-н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Осуществили закупку аптечек для каждой возрастной группы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор ;
- процедурный кабинет ;
- музыкальный зал;
- мини-стадион на улице;
- участки для прогулок детей;
- площадка для обучения детей ПДД;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, бытовые помещения).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При этом каждая группа имеет своё лицо, отличается особенностями интерьера.

В группах имеются:

- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок для знакомства с правилами дорожного движения;
- уголок книги;
- уголок изобразительной деятельности;
- уголок театральной деятельности;
- уголок природы;
- физкультурный уголок;
- уголок для игр со строительным материалом;
- уголок для организации свободной игровой деятельности детей;
- уголок для опытно-экспериментальной деятельности (старшая и Подготовительная группа).

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

На участке детского сада оформили спортивную площадку полосой препятствий, разметили поле для игры в футбол, приобрели футбольные ворота.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

В ДООУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказ № 21-од от 29.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования . Воспитанники подготовительной группы показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дошкольным учреждением.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме сокращенного дня (8–10 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	4
с высшей категорией		4
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности)	человек	2
педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		3
от 55 лет		1
Численность педагогических работников, прошедших в течении последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную подготовку	человек	8
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений	кв. м	1145,0
Площадь помещений для учебно-воспитательных целей	кв. м	371,0
Наличие в ДОУ	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития

- Продолжить работу по введению новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями;
- Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей;
- Активизация молодых малоопытных педагогов для участия в конкурсах различного уровня .