

«Модель» выпускника детского сада

Ребёнок выпускник

Жизнерадостный,
любопытный,
умеет слышать и
слушать

Здоровый.
Умный.
Сильный.

Ребёнок,
который хочет и
может учиться

Умеет
общаться,
адекватно
вести себя и
реагировать на
ситуацию

Осознаёт
важность и
необходимость
учения

Устойчивы
проявления
самостоятельности,
ответственности

Раскрепощенный.
Активный.
Целеустремлённый.
Способный к
творческому
самовыражению

Развиты школьно-значимые функции, познавательная деятельность

Фонематический
слух,
артикуляционн
ый аппарат

Мелкие
мышцы
руки

Пространственная
ориентация,
координация
движений,
телесная ловкость

«Перенесение»
в тетрадь
простейших
графических
образов (узор,
фигура)

Объём
зрительного
восприятия
(выделить
объекты в
картинках с
множеством
контуров)

Кругозор
(представление
о мире: страна,
город,
животные,
растения,
времена года и
т.д.)

Речь
содержательна,
выразительна,
грамматически
правильна.

Интеллектуальные
умения (анализ,
сравнения,
установление
закономерностей).