

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Березка» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

ДЕЛОВАЯ ИГРА
для педагогов
«РЕБЁНОК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»

Подготовила:
старший воспитатель:
Н.Л.Бобрусёва

с.Владимировка, 2023

Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления дошкольников и формирования у них навыков здорового образа жизни.

Принципы деловой игры:

- практическая полезность;
- гласность;
- демократичность;
- максимальная занятость;
- перспективы творческой деятельности каждого педагога.

Правила игры: всем участникам разделиться на 2 команды.

Ход деловой игры:

Слайд 32

Я не зря выбрала деловую игру по теме «Ребенок и его здоровье», так как в нашем ДООУ на данный момент реализуется годовая задача: формировать у воспитанников и родителей (законных представителей) ответственность в деле сохранения собственного здоровья через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность.

Приглашаю поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

Собрались мы с вами не зря

У нас начинается деловая игра.

Слайд 33

Уважаемые коллеги, предлагаю провести нашу деловую игру в форме телепередачи «Жить здорово».

Ведущий. Итак, начнем.

Приветствую Вас на передаче «Жить здорово» и я её ведущая.

В нашей студии сегодня присутствуют непосредственные участники передачи: заведующий, а также воспитатели детского сада, специалисты.

Давайте еще раз поздороваемся, т.е. пожелаем всем здоровья. Ведь здороваться можно очень весело и интересно.

Ладошки цветные я педагогам раздам,

Ладошки помогут здороваться нам.

Игра «Весёлые ладошки»

Первая часть музыки — педагоги врассыпную ходят по залу, вторая часть — находят себе пару по цвету ладошки, здороваются (ладошки остаются у педагогов и по цвету разделяются на две команды)

Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве, умение выполнять движения в соответствии с формой музыкального произведения, развивать коммуникативные навыки.

Ведущий. Программа «Жить здорово!» - про то, как жить здорово и жить здорово! В русском языке слова «здорово» и «здорово» пишутся абсолютно одинаково, а для нас важно, чтобы оба этих понятия стали синонимами. А вы знаете, что значит «Жить здорово!»? Жить здорово, значит жить со

здоровьем. Сегодня мы остановимся на самой актуальной теме «Здоровье».

И вы узнаете много важного, полезного и интересного.

Уважаемые коллеги, ни для кого не секрет, что каждый человек хочет быть красивым, стройным, элегантным, а самое главное, обладать тем, что ценится настолько дорого, что его не купишь ни за какие деньги? Это здоровье.

И первая наша рубрика:

Слайд 34

РУБРИКА «ПРО ЗДОРОВЬЕ»

Упражнение «Приветствие»

Придумать название и не девиз команды и пожелания команде соперников.

(ВИТАМИНКА- Правильно питайся, Здоровья набирайся)

(ЗДОРОВЕЙКА- Движение –это жизнь)

Слайд 35

Упражнение “Воздушный шар” (о ценности здоровья для человека).

Нарисуйте воздушный шар, который летит над землей.

Дорисуйте человечка в корзине воздушного шара. Это Вы. Вокруг Вас ярко светит солнце, голубое небо.

Напишите, какие 9 ценностей важные для Вас настолько, что Вы взяли бы их с собой в путешествие (например, деньги, здоровье, семья, работа, любовь и др.).

А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх.

Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 (а потом еще 3) слова из списка.

Что вы оставили в списке?

Все зачитывают по кругу свои жизненные ценности. Ведущий записывает их на доске. Если слова повторяются, то старший воспитатель ставит плюсы.

Затем определяется рейтинг **жизненных ценностей** по количеству плюсов и по важности для присутствующих. Например, 1 место – здоровье, 2 место- семья и т.д.

Слайд 36

Упражнение «В здоровом теле – здоровый дух»»

Найди продолжение пословицы о здоровье:

Команда №1

- 1) В здоровом теле.... (здоровый дух)
- 2) Здоровье всему.... (голова)
- 3) Кто спортом занимается.... (тот силы набирается)
- 4) Забота о здоровье лучшее (лекарство)
- 5) Двигайся больше, проживешь.... (дольше)

Команда № 2

- 1) Здоровье в порядке... (спасибо зарядке)
- 2) Здоровье дороже (денег, богатства)
- 3) Береги платье снову.... (а здоровье смолоду)
- 4) Болен лечись, а здоров.... (берегись)
- 5) Здоровье сгубишь, новое (не купишь)

Ведущий: Как известно, хорошее здоровье способствует успешному воспитанию и обучению, а успешное воспитание и обучение – улучшению здоровья. Образование и здоровье неразделимы.

Слайд 37

РУБРИКА «ПРО ЖИЗНЬ»

Слайд 38

«Блиц-опрос» для капитанов команд.

1. Какая поговорка учит нас правильному режиму питания? (*Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу; завтракай как король, обедай как принц, ужинай как нищий.*)
2. Назовите насекомых – индикаторов отсутствия у человека навыков гигиены. (*Блохи, вши.*)
3. Назовите принципы закаливания – три П. (*Постоянно, последовательно, постепенно.*)
4. Кто такие "совы" и "жаворонки"? (*Это люди с разными биологическими ритмами.*)
5. Почему детям до 15 лет нельзя заниматься тяжёлой атлетикой? (*До этого возраста идёт активное формирование скелета.*)
6. Сколько часов в сутки должен спать человек? (*Взрослый – 8 часов, подросток – 9-10, ребёнок – 10-12 часов.*)

Слайд 39

Упражнение «Заморочки»

Участники игры достают бочонки с номерами и решают педагогическую ситуацию:

Педагогическая ситуация № 1

Родители Маши часто просят не брать девочку на прогулку, боясь, что она простудится. Что должен предпринять воспитатель:

- удовлетворить просьбу родителей?
- не удовлетворить их просьбу?
- что еще может предпринять педагог?

Педагогическая ситуация № 2

Ребёнок не хочет есть. Бабушка старается заставить его съесть положенную порцию, используя сказку, прибаутки. Мать обещает купить новую игрушку. Отец говорит: «Не хочешь – не ешь». Кто прав?

Педагогическая ситуация № 3

Семья отправилась на прогулку в лес. Во время отдыха сын 9 лет забрался на верхушку дерева. Дочь 5 лет тоже пыталась, но у неё не получилось. Она заплакала и стала просить родителей помочь ей. Какая из предложенных реакций родителей наиболее правильная?

1. Родители накричали на сына, потребовали немедленно слезть с дерева и обоим детям строго-настрого запретили влезать на деревья, объяснив им, что это опасно.
2. Отец похвалил сына за ловкость, помог дочери подняться на нижнюю ветку дерева, затем самостоятельно спуститься вниз. Девочка несколько раз повторила упражнение.

3. Мать успокоила плачущую дочь, ласково попросила сына спуститься на землю, а затем отшлёпала его.

Педагогическая ситуация № 4.

Мама привела ребенка в детский сад и увидела, что в группе открыта фрамуга, выразив недовольство воспитателю группы и выслушав доводы воспитателя, она обратилась в администрацию детского сада.

Оцените действия мамы. Что могла ответить воспитатель на вопрос мамы?

Педагогическая ситуация № 5.

Мама сказала Свете: «Сегодня в бассейн не ходи, у тебя небольшой насморк». Вечером, забирая ребенка из д/с, мама узнает, что Света купалась. Свое недовольство она выразила воспитателю. Права ли мама?

Педагогическая ситуация № 6.

В группе готовится открытый просмотр занятия. Вова, гиперактивный ребенок, по мнению воспитателей, будет мешать проведению мероприятия. В момент проведения открытого просмотра мальчика уводят в другую группу. Узнав об этом, родители идут с жалобой к администрации.

Разъясните эту ситуацию.

Слайд 40

РУБРИКА «ПРО ФИЗКУЛЬТУРУ». (Идет музыкальная заставка)

Ведущий. Итак, наша следующая рубрика «Про Физкультуру».

Упражнение «Черный ящик» (бубен, волшебный мешочек)

Необходимо дать ответ, что лежит в черном ящике.

В черном ящике предмет, который у сибирских шаманов олицетворял строение мира. У нас в детском саду он используется исключительно в области физкультуры. Что же это? (БУБЕН)

Слайд 41

Игра с воспитателями «Волшебный мешочек»

Внимание на экран

«Какой вид оздоровления отражает предмет»:

- Фасоль-сухой бассейн
- Подушечки с травой-фитотерапия
- Диск-музыкотерапия
- Апельсин-аромотерапия
- Мыльные пузыри-игры на дыхание
- Краски-арт-терапия
- Перчатка-пальчиковая гимнастика

Слайд 42

Упражнение «Профессионалы»

1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее... (4 – 4, 5 часа)
2. Что необходимо провести в середине занятия? (физкультминутку)
3. Сколько раз в неделю проводят физкультурные занятия с детьми 3-7 лет? (2-3 раза в неделю)
4. Какая продолжительность занятия в старшей группе? (25 минут)

5. Сколько минут составляет перерыв между занятиями? (не менее 10 минут)
6. Сколько длится сон для детей 1, 5 – 3 лет? (не менее 3 часов)
7. Какая продолжительность занятия в средней группе? (20 минут)
8. Назовите основные виды движения (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)

Ведущий. Детский сад должен стать садом, где ребенка научат с ранних лет заботиться о своем здоровье. А это зависит от нас, взрослых, мы подаем пример своим поведением, ибо ребенок, как банк, что в него вложишь, то и получишь. А прежде чем научить кого-то что-то делать, надо научиться, это делать самому.

Слайд 43

Сейчас с помощью упражнения «**Я работаю над своим здоровьем**». Мы проверим ведете ли вы ЗОЖ . Я буду задавать вопросы, если ответ положительный, то делаете шаг вперед, если отрицательный – не двигаетесь.

- я ежедневно выполняю утреннюю гимнастику;
- я ежедневно совершаю прогулки перед сном;
- я посещаю бассейн, тренажерный зал или занимаюсь каким-либо спортом;
- я периодически провожу разгрузочные дни;
- у меня отсутствуют вредные привычки;
- соблюдаю режим дня;
- я правильно питаюсь;
- я эмоционально уравновешен;
- я выполняю профилактику заболеваний.

Итак, кто из вас оказался рядом с бесценным сокровищем «здоровье»? Это упражнение помогло наглядно увидеть, на правильном ли вы пути, помогаете ли вы себе в укреплении здоровья, ведете ли здоровый образ жизни.

Я думаю , что каждый из нас знает, что своё здоровье нельзя купить ни за какие деньги. Оно сохраняется или приобретается ежедневным трудом.

Давайте же человеческую ценность – «здоровье» поставим из всех своих приоритетов на 1-ое место. И давайте это важное дело не оставлять на понедельник, а начнем прямо сейчас, неважно утро это, день или вечер.

Наша передача “ЖИТЬ ЗДОРОВО» подошла к концу.

И сейчас хочу предложить вам ещё одну игру «**Аплодисменты по кругу**».

Цель: снять напряжение, усталость, поблагодарить всех участников за работу.

Ведущий начинает хлопать в ладоши и смотрит на кого-то из участников.

Они начинают хлопать вдвоём. Участник, на которого посмотрел ведущий, смотрит на другого участника включая его в игру. Таким образом начинают хлопать все участники.

Слайд 44

Желаю всем.....

- крепкого
- сибирского
- богатырского

- непревзойденного
- стопроцентного
- экологически чистого
- исполинского

ЗДОРОВЬЯ!!!

Мне сегодня было с вами хорошо!

Пусть и вам будет жить здорово!

Благодарю за работу!









